

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Fun. del lenguaje pertinentes para la tarea con uso de exponentes formal y conceptualmente complejos. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones, y conclusiones para tema y tarea con ej. y detalles de apoyo relevantes. Longitud de texto (si la tarea se cumple).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea en su totalidad ☐ FUNC. efectivas y convincentes en su totalidad , con un dominio total de exponentes complejos, que mantienen muy fácilmente la atención del lector ☐ TEXTO complejo y detallado totalmente claro, preciso y relevante para el tema y la tarea ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNC. efectivas casi en su totalidad , con un uso altamente flexible de exponentes complejos, que mantienen fácilmente la atención del lector ☐ TEXTO complejo y detallado casi del todo claro, preciso y relevante para el tema y la tarea ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES efectivas en su mayor parte , con un uso suficientemente flexible de exponentes complejos, que mantienen la atención del lector ☐ TEXTO complejo y detallado en su mayor parte claro, preciso y relevante para el tema y la tarea ☐ LONGITUD del texto en gran medida apropiado	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES solo en parte efectivas y/o pertinentes para la tarea ☐ Texto solo en parte complejo (IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y CONCLUSIONES) y/o detallado (EJEMPLOS y DETALLES), a menudo poco claro, preciso o relevante para el tema y la tarea ☐ LONGITUD de texto apropiada solo en parte	☐	☐ La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco efectivas y/o poco pertinentes para la tarea ☐ Texto poco complejo (IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y CONCLUSIONES) y/o poco detallado (EJEMPLOS y DETALLES), poco claro, preciso o relevante para el tema y la tarea ☐ LONGITUD de texto en gran medida inapropiada	
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Estructura lógica del texto que ayuda a encontrar las ideas significativas y su interconexión. Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión y organización textual cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación (corrección y eficacia).</i>		☐ Texto org. de forma destacada , con una estructura lógica que ayuda a encontrar con mucha facilidad las ideas significativas y su interconexión ☐ FORMATO correcto en su totalidad , con gran sensibilidad hacia el lector ☐ Uso plenamente efectivo y muy apropiado de una muy amplia variedad de MEC. de COHESIÓN y de ORG. TEXT. pertinentes cuando se precisan ☐ PUNT. completamente corr. y eficaz	☐	☐ Texto muy bien org., con una estruc. lógica que ayuda a encontrar con facilidad las ideas significativas y su intercon. ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad , con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso muy efectivo y apropiado de una amplia variedad de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXT. pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN. casi completamente correcta y eficaz	☐	☐ Texto bien organizado en su conjunto , con una estr. lógica que ayuda a encontrar las ideas significativas y su interconexión ☐ FORMATO correcto en su mayor parte , con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso efectivo de una variedad de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta y eficaz	☐	☐ Texto solo en parte organizado, con una estructura que a veces dificulta encontrar las ideas significativas y su interconexión ☐ FORMATO solo en parte correcto, con poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso solo en parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN solo en parte correcta y eficaz	☐	☐ Texto poco organizado en su conjunto, con una estructura lógica que dificulta encontrar las ideas significativas y su interconexión ☐ FORMATO poco correcto, sin apenas sensibilidad hacia el lector ☐ Uso limitado y poco efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL ☐ PUNTUACIÓN poco correcta y eficaz	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C2. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para temas y tareas de C2. Registro apropiado para el contexto de la tarea (propiedad y flexibilidad).</i>		☐ Variedad extraordinariamente amplia y uso muy natural y flexible de ESTR. GR. que cumplen en su totalidad los requisitos de temas y tareas de C2 ☐ Variedad extraordinariamente amplia y uso muy natural y flexible de VOC. y EXP. IDIOM. que cumplen en su totalidad los requisitos de C2 ☐ REGISTRO totalmente apropiado	☐	☐ Variedad amplia y uso natural y flexible de ESTR. GRAM. que cumplen en su mayor parte los requisitos de los temas y tareas de C2 ☐ Variedad amplia y uso natural y flexible de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayor parte los requisitos de C2 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia y uso suficientemente natural y flexible de EST. GRAM. que cumplen en gran medida los requisitos de temas y tareas de C2 ☐ Variedad suficientemente amplia y uso suficientemente natural y flexible de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos de C2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C2 ☐ Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de C2 ☐ REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C2 ☐ Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de C2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) que cumplen los requisitos de C2. Léxico y expresiones idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C2. Relevancia comunicativa de fallos y errores. (Incluida la ORTOGRAFÍA)</i>		☐ Uso totalmente correcto y consistente y total dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso totalmente correcto y consistente y total dominio de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Ausencia total de ERRORES	☐	☐ Uso casi totalmente correcto y consistente y casi total dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso casi totalmente correcto y consistente y casi total dominio de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Ausencia casi total de ERRORES, con posibles equivocaciones que no dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto y consistente y gran dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en su mayor parte correcto y consistente y gran dominio de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Ausencia casi total de ERRORES, con posibles equivocaciones que muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso solo en parte correcto y poco consistente de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso solo en parte correcto y poco consistente de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ ERRORES que algunas veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso muy poco correcto y muy poco consistente de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso muy poco correcto y muy poco consistente de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ ERRORES que a menudo dificultan la comprensión	

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Prod. Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40
