

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría de los contenidos ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos ☐ LONGITUD de texto apropiada solo en parte	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNC. muy poco pertinentes para la tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto en gran medida inapropiada	☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisan. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORM. correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN casi completamente correcta	☐	☐ ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir) ☐ FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector ☐ Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNT. en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas apropiada solo en parte (algunas partes de texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para C1. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i>		☐ Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Variedad muy amplia de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ Variedad muy amplia de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Amplia variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) apenas dificultan la comprensión	☐	☐ Uso solo en parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso solo en parte correcto de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso muy poco correcto de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40
