



CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea.</i> <i>Selección, transmisión y/o interpretación adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA casi toda la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir)	☐ ☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA la mayor parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir)	☐ ☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA gran parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	☐ ☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA poca información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	☐ ☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma escasamente coherente (texto muy difícil de seguir)	
ESTRATEGIASDE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación / síntesis / explicación de la información extraída del/delos texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma casi siempre ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en su mayor parte ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma muy poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de
Mediación Escrita

_____ / 20

Nota Final Ejercicio de Mediación
(Oral y Escrita)

_____ / 40 _____ / 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma
del/la Examinador/a
