

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces ☐ PUNT. correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces ☐ PUNT. correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto. ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expres. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		☐ Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ No intenta usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGR) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso generalmente correcto de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPLES ☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40
