

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA: <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA A LA TAREA casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS casi del todo pertinentes ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte ☐ FUNCIONES en su mayor parte pertinentes ☐ IDEAS en su mayor parte pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente ☐ FUNCIONES suficientemente pertinentes ☐ IDEAS suficientemente pertinentes ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS pertinentes solo en parte ☐ LONGITUD insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES apenas pertinentes ☐ IDEAS poco pertinentes ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO: <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada y muy fácil de seguir ☐ FORMATO en gran medida correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES en gran medida eficaces ☐ PUNT. correcta en gran medida	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas bastante apropiada y fácil de seguir ☐ FORMATO bastante correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES bastante eficaces ☐ PUNTUACIÓN bastante correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas suficientemente apropiada y fácil de seguir en general ☐ FORMATO suficientemente correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES suficientemente eficaces ☐ PUNTUACIÓN suficientemente correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada y difícil de seguir en gran medida ☐ FORMATO poco correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada y muy difícil de seguir ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o nulos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD: <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir todos los requisitos de A2 ☐ Intenta ocasionalmente usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	☐	☐ VARIEDAD relativamente amplia de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir en general los requisitos de A2 ☐ Intenta esporádicamente usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de A2	☐	☐ Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐
CORRECCIÓN: <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTO-GRAFÍA)</i>		☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ LEX. en gran medida correcto ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso bastante correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso bastante correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES pueden dificultar la comprensión con alguna frecuencia	☐	☐ Uso suficientemente correcto de ESTRUCTURAS GRAMÁTICAS SIMPLES ☐ Uso suficientemente correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES pueden dificultar frecuentemente la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comunicación con mucha frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comunicación con excesiva frecuencia	☐

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40
