

| CRITERIO / NOTA                                                                                                                                                                                                                          | NF | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                        | 6,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,5                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b><br><i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>                         |    | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b>                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida apropiada</b>                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD <b>insuficiente o excesiva</b>                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho de CUMPLIRSE</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>                                                        | <input type="checkbox"/> El texto es <b>inadecuado</b> para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea |
| <b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b><br><i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>                |    | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada y <b>muy fácil</b> de seguir<br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>en gran medida</b> eficaces<br><input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>en gran medida</b>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>bastante</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir<br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>bastante</b> correcto<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>bastante</b> eficaces<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>bastante</b> correcta                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>suficientemente</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <b>en general</b><br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>suficientemente</b> correcto<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>suficientemente</b> eficaces<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>suficientemente</b> correcta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo en parte</b> apropiada y <b>difícil</b> de seguir <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>poco</b> correcto<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>generalmente inadecuados y/o</b> insuficientes<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente</b> inapropiada y <b>muy difícil</b> de seguir<br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>inadecuados o nulos</b><br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b> |                                                                                                                                     |
| <b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b><br><i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i> |    | <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2<br><input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS<br><input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2<br><input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de LÉXICO que cumple <b>en general</b> con los requisitos de A2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2<br><input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2<br><input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>CORRECCIÓN</b><br><i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTOGRAFÍA)</i>               |    | <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS<br><input type="checkbox"/> LEX. <b>en gran medida</b> correcto<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>a veces</b> dificultan la comprensión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto del LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>pueden dificultar</b> la comprensión <b>con alguna frecuencia</b>                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>pueden dificultar frecuentemente</b> la comprensión                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES<br><input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con mucha frecuencia</b>                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES<br><input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con excesiva frecuencia</b>                                        |                                                                                                                                     |

**Ejemplos relevantes de la muestra**

**Nota Final Coproducción Escrita**

\_\_\_\_\_ / 40

**Nota final Producción y Coproducción Escrita**

\_\_\_\_\_ / 80

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

**Nombre y Firma del/la examinador/a**

\_\_\_\_\_