



NOMBRE: \_\_\_\_\_ NIVEL/GRUPO: \_\_\_\_\_ IDIOMA: \_\_\_\_\_ Junio / Septiembre OFICIAL/LIBRE

**C1- PRODUCCIÓN ESCRITA**

| CRITERIO / NOTA   | NF  | 10  | 9  | 8  | 7   | 6,5   | 5   | 4   | 2,5  | 1   | 0   |  |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b><br><i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas razonamientos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud de la tarea</i>     | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad.<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad.<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS de apoyo relevantes para el tema y la tarea.<br><input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos.<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada. | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. casi completamente correct.                               | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte.<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte.<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINION. Y EJEMP. en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea.<br><input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría de los contenidos.<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada. | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida.<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en gran medida.<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea.<br><input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos.<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida apropiada. | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte.<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea.<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea.<br><input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos.<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada solo en parte.   | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas apropiada solo en parte (algunas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta.                   | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta.                            | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida.<br><input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta.   | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.   | <input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE.<br><input type="checkbox"/> FUNC. muy poco pertinentes para la tarea.<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o EJEMP. casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea.<br><input type="checkbox"/> Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido.<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida inapropiada.   | <input type="checkbox"/> Texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea. |
| <b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b><br><i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisan. Convenciones formales de puntuación.</i>                              | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. casi completamente correct.  | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. casi completamente correct.                               | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. en su mayor parte correcta.   | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector.<br><input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.  | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte apropiada (algunas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta.  | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas apropiada solo en parte (algunas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta.                   | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta.                            | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de ESTR. GRAMATICALES. que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado.  | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.   | <input type="checkbox"/> Texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.  |  |
| <b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b><br><i>Estructuras Gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de CI. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para CI. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i> | <input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES. que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado.       | <input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES. que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado. | <input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de ESTR. GRAMATICALES. que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado.  | <input type="checkbox"/> Amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Amplia variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado para el contexto de la tarea.  | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.   | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.  | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.   | <input type="checkbox"/> Texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea. |
| <b>CORRECCIÓN</b><br><i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para CI. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>  | <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES.<br><input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS.<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión.  | <input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES.<br><input type="checkbox"/> Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS.<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión.  | <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES.<br><input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS.<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión.  | <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES.<br><input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS.<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) apenas dificultan la comprensión.   | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector.<br><input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.   | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector.<br><input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.       | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte apropiada (algunas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta.            | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector.<br><input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.   | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte apropiada (algunas partes de texto difíciles de seguir).<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector.<br><input type="checkbox"/> Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan.<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta.   | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> REPORTEO de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI.<br><input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea. | <input type="checkbox"/> Texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea. |

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a