JUNTA DE ANDALUCIA

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2019/2020

NOMBRE: _____ NIVEL/GRUPO: _____ IDIOMA: _____ Junio / Septiembre OFICIAL/LIBRE

C1- COPRODUCCIÓN ORAL

CRITERIOS / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA: *Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de* ***ideas razonamientos opiniones y ejemplos*** *para el tema y la tarea.* ***Detalles de apoyo*** *relevantes para el contenido.* ***Duración*** *del diálogo.*		☐ SE AJUSTA a la tarea **casi en su totalidad.** ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes **casi en su totalidad.** ☐ IDEAS, RAZONAMIENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS **casi del todo** claros, precisos y pertinentes. ☐ DETALLES de apoyo relevantes para **casi todos** los puntos del contenido. ☐ DURACIÓN del diálogo **apropiada.**	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea **en su mayor parte.** ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes **en su mayor parte**. ☐ IDEAS, RAZONAMIENTOS., OPINIONES y EJEMPLOS **en su mayor parte** claros, precisos y pertinentes. ☐ DETALLES de apoyo relevantes para **la mayor parte de** los puntos del contenido. ☐ DURACIÓN del diálogo **apropiada.**	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea **en gran medida.** ☐ FUNCIONES del lenguaje **en gran medida** pertinentes . ☐ IDEAS, RAZON., OPIN. Y EJEMPLOS **en gran medida** claros precisos y pertinentes. ☐ DETALLES de apoyo relevantes para **una gran parte** del contenido. ☐ DURACIÓN del diálogo **en gran medida apropiada.**	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea **solo en parte.** ☐ FUNCIONES del lenguaje **no** pertinentes a la tarea y expresadas **a menudo** de forma inadecuada. ☐ IDEAS, RAZONAMIENTOS , OPINIONES y/o EJEMPLOS **solo en parte pertinentes.** ☐ **Pocos** DETALLES de apoyo relevantes para el contenido. ☐ DURACIÓN del diálogo **insuficiente o excesiva**.	☐	☐ La TAREA **dista mucho** de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje **no** pertinentes a la tarea . ☐ IDEAS, RAZONAMIENTOS , OPINIONES y/o EJEMPLOS. **apenas** pertinentes. ☐ **Casi ningún** DETALLE de apoyo relevantes para el contenido. ☐ DURACIÓN del diálogo **muy insuficiente o muy excesiva** .
INTERACCIÓN *Fluidez. Participación e iniciativa. Adaptación. Gestión del turno de palabra (iniciación-comprensión-respuesta) y negociación del significado*		☐ Discurso **casi completamente** FLUIDO y ESPONTÁNEO, **con casi ninguna** vacilación. ☐ PARTICIPACIÓN **sumamente** activa. ☐ **Sumamente** capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa. ☐ TURNO de palabra **sumamente** eficaz con sensibilidad hacia el interlocutor, y negociación del significado eficaz.	☐	☐ Discurso **en su mayor parte** FLUIDO y ESPONTÁNEO, **sin apenas** vacilaciones. ☐ PARTICIPACIÓN activa **en su mayor parte.** ☐ Capaz **en su mayor parte** de ADAPTARSE a la situación comunicativa. ☐ TURNO de palabra **en su mayor parte** eficaz con sensibilidad hacia el interlocutor, y negociación del significado eficaz.	☐	☐ Discurso **en gran medida** FLUIDO y ESPONTÁNEO, **con** vacilaciones esporádicas. ☐ PARTICIPACIÓN activa **en gran medida.** ☐ Capaz **en gran medida** de ADAPTARSE a la situación comunicativa. ☐ TURNO de palabra **en gran medida** eficaz con sensibilidad hacia el interlocutor, y negociación del significado eficaz.	☐	☐ Discurso **solo en parte** FLUIDO y ESPONTÁNEO, **con algunas** vacilaciones que **a veces** requieren apoyo y/o repetición. ☐ PARTICIPA CIÓN **limitada** ☐ **Generalmente incapaz** de ADAPTARSE a la situación comunicativa. ☐ TURNO de palabra **poco** eficaz **en general** con **poca** sensibilidad hacia el interlocutor.	☐	☐ Discurso **apenas** FLUIDO y ESPONTÁNEO, que requiere **con frecuencia** ayuda y/o repetición. ☐ **Apenas** PARTICIPA en la interacción. ☐ **Casi siempre incapaz** de ADAPTARSE a la situación comunicativa. ☐ TURNO de palabra **muy poco** eficaz con **muy poca** sensibilidad hacia el interlocutor.
CONTROL FONOLÓGICO *Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Repertorio de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.*		☐ PRON. **casi totalmente** clara y natural, con **muy pocos** ERRORES FONOLÓGICOS que **casi nunca** dificultan la comprensión. ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN **casi totalmente** eficaces que posibilita comunicar DETALLES y MATICES **sutiles** de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal.	☐	☐ PRON. **en su mayor parte** clara y natural, con **pocos** ERRORES FONOLÓGICOS que **apenas** dificultan la comprensión. ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN **sumamente** eficaces que posibilita comunicar MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal.	☐	☐ PRONUNCIACIÓN **en gran medida** clara y natural, con ERRORES FONOLÓGICOS que **raramente** dificultan la comprensión. ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN. **en su mayor parte** eficaces que posibilita comunicar **algunos** MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal .	☐	☐ PRON. **parcialmente** clara , con **algunos** ERRORES FONOLÓGICOS que **a veces** dificultan la comprensión. ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN. eficaces **solo en parte** que no hace posible comunicar **suficientes** MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal.	☐	☐ PRON. **a menudo poco** clara , con **frecuentes** ERRORES FONOLÓGICOS que **a menudo** dificultan la comprensión. ☐ Habilidad y repertorio **limitados** para controlar patrones de ACENTUACIÓN., RITMO Y ENTONACIÓN.
RIQUEZA Y VARIEDAD *Estructuras de gramática oral (EST.GR. ORAL) que cumplen los requisitos de temas/tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C1. Registro apropiado, propiedad y flexibilidad)*		☐ **Excepcionalmente amplia** variedad de EST.GR. ORAL que cumple **casi en su totalidad** los requisitos de C1. ☐ **Excepcionalmente amplia** variedad de VOC. y EXPR. IDIOMÁTICAS que cumple **casi en su totalidad** los requisitos de C1. ☐ REGISTRO **casi totalmente** apropiado.	☐	☐ **Muy amplia** variedad de EST.GR. ORAL que cumple **en su mayor parte** los requisitos de C1. ☐ **Muy amplia** variedad de VOC. y EXPR. IDIOMÁTICAS que cumple **en su mayor parte** los requisitos de C1. ☐ REGISTRO **en su mayor parte** apropiado.	☐	☐ **Amplia** variedad de EST.GR. ORAL que cumplen los requisitos **básicos** de C1. ☐ **Amplia** variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos **básicos** de C1. ☐ REG. **en gran medida** apropiado.	☐	☐ Repertorio de EST.GR. ORAL **a veces insuficiente** para cumplir los requisitos **básicos** de C1. ☐ Repertorio LÉXICO **a veces insuficiente** para cumplir los requisitos **básicos** de C1 ☐ REG. **a veces inapropiado.**	☐	☐ Repertorio de EST.GR. ORAL **frecuentemente insuficiente** para cumplir los requisitos **básicos** de C1. ☐ Repertorio LÉXICO **frecuentemente insuficiente** para cumplir los requisitos **básicos** de C1. ☐ REG. **frecuentemente inapropiado.**
CORRECCIÓN *Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de C1. Léxico y expr. idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C1. Relevancia comunicativa de* ***fallos y errores.***		☐ Uso **casi del todo** correcto de ESTR. GR. ORAL ☐ Uso **casi del todo** correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS . ☐ Los ERRORES **casi nunca** dificultan la comprensión.	☐	☐ Uso **en su mayor parte** correcto de ESTR. GR. ORAL ☐ Uso **en su mayor parte** correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS . ☐ Los ERRORES **muy raramente** dificultan la comprensión.	☐	☐ Uso **en gran medida** correcto de ESTR. GR. ORAL . ☐ Uso **en gran medida** correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS. ☐ Los ERRORES **raramente** dificultan la comprensión.	☐	☐ Uso **a menudo bastante incorrecto** de ESTR. GR . ORAL. ☐ Uso **a menudo bastante incorrecto** de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS . ☐ Los ERRORES **a veces** dificultan la comprensión.	☐	☐ Uso **muy poco correcto** de ESTR. GR. ORAL.. ☐ Uso **muy poco correcto** de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS. ☐ Los ERRORES **a menudo** dificultan la comprensión.

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

_____ / 50

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 100

Nota final de los dos examinadores

_____ 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____