



NOMBRE: _____ IDIOMA: _____ JUNIO / SEPTIEMBRE OFICIAL/LIBRE

C1- COPRODUCCIÓN ESCRITA

CRITERIO / NOTA	7	8	9	10	5	4	2,5	1	0	
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas razonamientos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud de la tarea	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte. <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte. <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINION. Y ELEM. en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos. <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada.	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte. <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte. <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUM., OPINION. Y ELEM. en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos. <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada.	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad. <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad. <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y ELEM. casi del todo claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos. <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada.	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en gran medida. <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en gran medida. <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos. <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida apropiada.	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte. <input type="checkbox"/> FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea. <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos. <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada solo en parte.	<input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE. <input type="checkbox"/> FUNC. muy poco pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o ELEM. casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido. <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida inapropiada.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector. <input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas apropiada solo en parte (algunas partes de texto difíciles de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector. <input type="checkbox"/> Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN a menudo incorrecta.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector. <input type="checkbox"/> Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta.	<input type="checkbox"/> texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisan. Convenciones formales de puntuación.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector. <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNT. en su mayor parte correcta.	<input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de ESTR. GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector. <input type="checkbox"/> Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNT. casi completamente corr.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS. <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión.	<input type="checkbox"/> texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
RIQUEZA Y VARIEDAD Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de CI. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para CI. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.	<input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de ESTR. GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de ESTR. GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector. <input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS. <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión.	<input type="checkbox"/> texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
CORRECCIÓN Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para CI. Relevancia comunicativa de fallos y errores.	<input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS. <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión.	<input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de ESTR. GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Variedad muy amplia de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte apropiado	<input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado.	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir). <input type="checkbox"/> FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector. <input type="checkbox"/> Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan. <input type="checkbox"/> PUNT. en gran medida correcta.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de CI. <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea.	<input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS. <input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión.	<input type="checkbox"/> texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra	Nota Final Coproducción Escrita	Nota final Producción y Coproducción Escrita
	_____ / 40	_____ / 80
	<input type="checkbox"/> SUPERADO NO SUPERADO	Nombre y Firma del/la examinador/a
	_____ 160	_____