



NOMBRE: \_\_\_\_\_

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

Junta de Andalucía

NIVEL C2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2021/2022

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Fun. del lengua-je pertinentes para la tarea con uso de exponentes formal y conceptualmente complejos. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones, y conclusiones para tema y tarea con ej. y detalles de apoyo relevantes. Longitud de texto (si la tarea se cumple).</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNC. efectivas y <b>convincentes en su totalidad</b> , con un <b>dominio total</b> de exponentes complejos, que mantienen <b>muy fácilmente</b> la atención del lector <input type="checkbox"/> TEXTO complejo y detallado <b>totalmente</b> claro, preciso y relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNC. efectivas <b>casi en su totalidad</b> , con un uso <b>altamente flexible</b> de exponentes complejos, que mantienen <b>fácilmente</b> la atención del lector <input type="checkbox"/> TEXTO complejo y detallado <b>casi del todo</b> claro, preciso y relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES efectivas <b>en su mayor parte</b> , con un uso <b>suficientemente flexible</b> de exponentes complejos, que mantienen la atención del lector <input type="checkbox"/> TEXTO complejo y detallado <b>en su mayor parte</b> claro, preciso y relevante para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>en gran medida apropiado</b>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>solo en parte</b> efectivas y/o <b>pertinentes</b> para la tarea <input type="checkbox"/> Texto <b>solo en parte complejo</b> (IDEAS, ARG, OPINIONES Y CONCLUSIONES) y/o <b>detallado</b> (EJEMPLOS Y DETALLES), a <b>menudo poco</b> claro, preciso o relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada solo en parte</b>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE. <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>poco efectivas</b> y/o <b>poco pertinentes</b> para la tarea. <input type="checkbox"/> Texto <b>poco complejo</b> (IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y CONCLUSIONES) y/o <b>poco detallado</b> (EJEMPLOS Y DETALLES), <b>poco</b> claro, preciso o relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida inapropiada</b> .					
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b> <i>Estructura lógica del texto que ayuda a encontrar las ideas significativas y su interconexión. Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión y organización textual cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación (corrección y eficacia).</i>		<input type="checkbox"/> Texto org. <b>de forma destacada</b> , con una estructura lógica que ayuda a encontrar <b>con mucha facilidad</b> las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORM. correcto <b>en su totalidad</b> , con <b>gran sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso <b>plenamente efectivo y muy apropiado</b> de una <b>muy amplia variedad</b> de MEC. de COHESIÓN y de ORG. TEXT. pertinentes cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNT. <b>completamente</b> corr. y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto <b>muy bien</b> org., con una estruc. lógica que ayuda a encontrar <b>con facilidad</b> las ideas significativas y su intercon. <input type="checkbox"/> FORM. correcto <b>casi en su totalidad</b> , con <b>sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso <b>muy efectivo y apropiado</b> de una <b>amplia variedad</b> de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORG. TEXTUAL pertinentes cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>casi completamente</b> correcta y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto <b>bien</b> organizado <b>en su conjunto</b> , con una estr. lógica que ayuda a encontrar las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>en su mayor parte</b> , con <b>sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso <b>efectivo</b> de una <b>variedad</b> de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL pertinentes cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>en su mayor parte</b> correcta y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto <b>solo en parte</b> organizado, con una estructura que <b>a veces</b> dificulta encontrar las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORMATO <b>solo en parte</b> correcto, con <b>poca sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso <b>solo en parte efectivo</b> de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>solo en parte</b> correcta y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto <b>poco</b> organizado en su conjunto, con una estructura lógica que <b>dificulta</b> encontrar las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORMATO <b>poco</b> correcto, <b>sin apenas sensibilidad</b> hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso <b>limitado y poco efectivo</b> de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>poco</b> correcta y eficaz					
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C2. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para temas y tareas de C2. Registro apropiado para el contexto de la tarea (propiedad y flexibilidad).</i>		<input type="checkbox"/> Variedad <b>extraordinariamente amplia</b> y uso <b>muy natural y flexible</b> de EST. GR. que cumplen <b>en su totalidad</b> los requisitos de temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>extraordinariamente amplia</b> y uso <b>muy natural y flexible</b> de VOC. y EXP. IDIOM. que cumplen <b>en su totalidad</b> los requisitos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>totalmente</b> apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad <b>amplia</b> y uso <b>natural y flexible</b> de ESTR. GRAM. que cumplen <b>en su mayor parte</b> los requisitos de los temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>amplia</b> y uso <b>natural y flexible</b> de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen <b>en su mayor parte</b> los requisitos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>casi totalmente</b> apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficientemente amplia</b> y uso <b>suficientemente natural y flexible</b> de EST. GRAMATICAL que cumplen <b>en gran medida</b> los requisitos de temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficientemente amplia</b> y uso <b>suficientemente natural y flexible</b> de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida</b> apropiado	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <b>a veces insuficiente</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO <b>a veces insuficiente</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>a veces inapropiado</b> para el contexto de la tarea	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <b>frecuentemente insuficiente</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO <b>frecuentemente insuficiente</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO <b>frecuentemente inapropiado</b> para el contexto de la tarea					
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) que cumplen los requisitos de C2. Léxico y expresiones idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C2. Relevancia comunicativa de fallos y errores. (incluida la ORTOGRAFÍA)</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>totalmente</b> correcto y consistente y <b>total</b> dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso <b>totalmente</b> correcto y consistente y <b>total</b> dominio de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> Ausencia <b>total</b> de ERRORES	<input type="checkbox"/> Uso <b>casi totalmente</b> correcto y consistente y <b>casi total</b> dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso <b>casi totalmente</b> correcto y consistente y <b>casi total</b> dominio de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> Ausencia <b>casi total</b> de ERRORES, con posibles equivocaciones que <b>no</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto y consistente y <b>gran</b> dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto y consistente y <b>gran</b> dominio de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> Ausencia <b>casi total</b> de ERRORES, con posibles equivocaciones que <b>muy raramente</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso <b>solo en parte</b> correcto y poco consistente de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso <b>solo en parte</b> correcto y poco consistente de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> ERRORES que <b>algunas veces</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto y muy poco consistente de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto y muy poco consistente de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> ERRORES que <b>a menudo</b> dificultan la comprensión					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

**Ejemplos relevantes de la muestra**

<b>Nota Final Coproducción Escrita</b> _____ / 40	<b>Nota final Producción y Coproducción Escrita</b> _____ / 80
<b>Nota final de ambos/as examinadores/as</b> _____ 160	<b>Nombre y Firma del/la examinador/a</b> _____
<input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO	

